| **ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *2370*** | | |
|---|---|---|
| **Hora: 4:00 PM** | | **Fecha: 24 de octubre de 2025** |
| **Lugar:** | HCB EL JARDIN | |
| **Dependencia que Convoca:** | FUNDACION GRUPO LIBERTAD | |
| **Proceso:** | *PROMOCION Y PREVENCION_PRIMERA INFANCIA* | |
| **Objetivo:** | Reconocer los mitos más comunes sobre la lactancia materna y contrastarlos con información real, fomentando una actitud crítica, consciente y de apoyo familiar. | |

**Agenda**:

**1 Saludo y bienvenida**

**2 Desarrollo de la actividad "Rompiendo creencias sobre la lactancia"**

**3 Exposición de la galería**

**4 Reflexión y conclusiones**

**5 compromisos y cierre**

1. **Saludo y bienvenida**

   Siendo las 4:00 p.m. del día 24 de octubre de 2025, la madre comunitaria **Yenny Rocío Pajoy Ipia** dio la bienvenida a las familias asistentes, explicando que el encuentro del mes tendría como propósito reflexionar sobre los mitos y realidades en torno a la lactancia materna, tema fundamental para promover el bienestar y la confianza en las madres lactantes.

2. **Actividad "Rompiendo creencias sobre la lactancia"**
   La madre comunitaria explicó la dinámica, motivando a los asistentes con la frase:
   "Hoy vamos a descubrir juntos qué ideas sobre la lactancia son reales y cuáles son solo mitos que debemos dejar atrás."
   Se conformaron grupos de 4 a 5 personas y se entregó a cada grupo una tarjeta con un mito sobre la lactancia.
   Cada grupo elaboró una **cartulina ilustrada** con dos partes:

- En un lado, escribieron el mito y lo representaron con dibujos o recortes.

PÚBLICA

- En el otro, colocaron la **realidad o verdad** que desmentía el mito, apoyados en fichas informativas y experiencias personales.
  Entre los mitos abordados se destacaron:
- "Si la leche es aguada, no alimenta."
- "La mamá que trabaja no puede continuar con la lactancia."
- "Amamantar de noche daña los dientes del bebé."
- "El bebé se malacostumbra si lo amamanto mucho."
  Durante el proceso, los participantes reflexionaron sobre cómo estas creencias han influido en su entorno familiar y cómo la información adecuada puede cambiar esas percepciones.

**3. Exposición y recorrido**

Una vez terminados los carteles, cada grupo presentó su trabajo ante los demás, explicando el mito asignado y la verdad comprobada. Posteriormente, se realizó un recorrido tipo *galería o museo*, donde las familias pudieron apreciar todos los carteles y conversar sobre los aprendizajes obtenidos.

**4. Cierre reflexivo**

Para finalizar, la madre comunitaria orientó una breve reflexión con preguntas como:
- ¿Qué mito fue el más sorprendente o común?
- ¿Cómo podemos ayudar a otras familias a tener información correcta?
  Los participantes coincidieron en que la información veraz y el acompañamiento familiar son esenciales para fortalecer la lactancia.
  El encuentro cerró con la frase inspiradora:
  "Romper un mito es abrir espacio para la verdad. Cuando las familias se informan, la lactancia se fortalece."

**Decisiones**
- Continuar promoviendo encuentros de diálogo donde se compartan experiencias reales sobre la lactancia.
- Reforzar con materiales informativos las verdades descubiertas en la actividad para difundirlas en la comunidad.
- Conservar la galería en el hogar comunitario como recurso educativo.

PÚBLICA

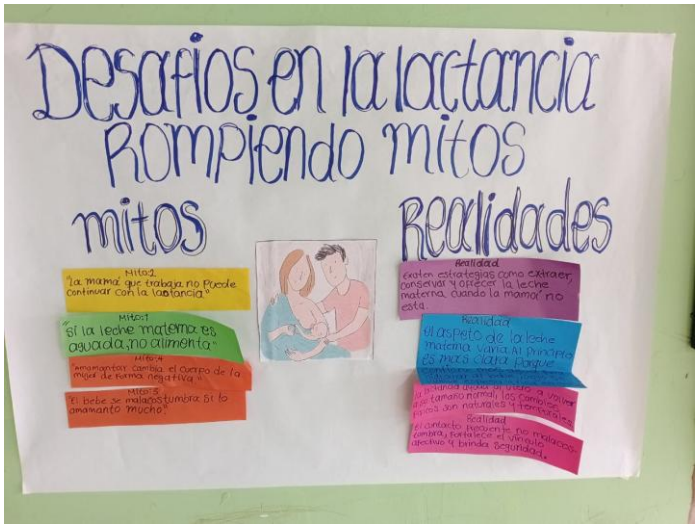
| **Compromisos / tareas** | **Responsable(s):**<br>**Nombre / Cargo o rol** | **Fechas** |
|---|---|---|
| Conversar en familia sobre los mitos identificados y compartir la información correcta. | *Padre y madres de familia* | 2025 |
| Promover mensajes positivos sobre lactancia en el entorno comunitario. | *Padres de familia* | 2025 |
| Elaborar registro fotográfico del encuentro y difundir los resultados | *Madre comunitaria* | 2025 |

**FIRMA ASISTENTES**

| **Nombre** | **Cargo o rol / Dependencia** | **Entidad** | **Firma** |
|---|---|---|---|
| **YENNY ROCIO PAJOY IPIA** | **MADRE COMUNITARIA** | **FUNDACION GRUPO LIBERTAD** | Yenny Rocio Pajoy |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Próxima reunión** | **Fecha** | **Hora** | **Lugar** |
| | Por definir | Por definir | El jardín |
| **Colaborador que elabora el acta:** | **YENNY ROCIO PAJOY IPIA** | | |

PÚBLICA










¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

| F9.P1.MI | 12/06/2024 |
|---|---|
| Versión 9 | Página 1 de 1 |
| Clasificación de la información: Pública | |

ACTIVIDAD: FORMACION A FAMILIAS, TEMA: Desafios en la lactancia rompiendo mitos FECHA 24/10/2025

HORA INICIAL 4:00 PM HORA FINAL: LUGAR HCB: El Jardin

DEPENDENCIA LIDER: PRIMERA INFANCIA

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | CÉDULA | CARGO | ENTIDAD | REGIONAL | CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA | TIPO DE VINCULACIÓN | | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO | FIRMA | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | PLANTA | CONTRATO | | | AM | PM |
| 1 | Andres camilo M | 1083918[illegible] | PADRES DE FAMILIA USURAIO HCB | Grupo libertad | HUILA | LA PLATA | | | | | | Andres C Mejia |
| 2 | Leidy paola trujillo | 6814190[illegible] | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | 3168[illegible]708 | | | Leidy Paola Trujillo |
| 3 | elaudia cebay M | | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | | | | |
| 4 | Maria constanza | 1083[illegible]685 | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | 3151881[illegible]03 | | | Maria Unay |
| 5 | Rosabel candela | | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | | | | Rosabel Candela |
| 6 | Maña Giovanna | 3513[illegible] | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | 315 435854[illegible] | | | maria Giovanna |
| 7 | yoreydy ospitia | 1004[illegible]166 | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | 3173494578 | | | Yoreidy ospitia |
| 8 | claudia Cebay M | 5513[illegible]659 | Padre de familia | Grupo libertad | Huila | la plata | | | 3209382905 | | | claudia Cebay M |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!